

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «24» 08 2022г.

Тавришова С.В. ФИО *Тавришова*

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР Л.В. Дроздова

«26» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Г.Ф.Акимкина

Приказ № 132-02
от «29» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Швейное дело»

8А класса

на 2022 - 2023 учебный год

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная(коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем трудового обучения

Гавриловой Светланой Викторовной,

высшая квалификационная категория.

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 8 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 8 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2014.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – **278** часа (8 часов в неделю).

Учебно–методический комплект

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл под ред. В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС, 2014.
2. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011 г.
3. Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно – переплётное дело: развёрнутое тематическое планирование / авт.-сост. О. В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно- измерительные материалы, вариативные тестовые задания/ авт.-сост. Н. А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2011г.

Особенности класса (по уровню обучаемости).

Обучение детей с нарушением интеллекта строится с учетом педагогической дифференциации. По возможностям обучения умственно-отсталые школьники делятся на 4 группы:

I группа: учащиеся наиболее успешно овладевают программным материалом. Все задания, как правило, выполняются этими учащимися самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменения задания, в основном правильно используют имеющийся опыт. Умение объяснять свои действия словами, свидетельствуют о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания они успешнее других применяют на практике. При выполнении сравнительно не сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. Однако, в условиях фронтальной работы при изучении нового материала или изготовлении более сложного изделия у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировании и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь используют достаточно эффективно.

Приобретенные знания и умения дети 1 группы не теряют, могут применять и при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

Ф.И. обучающегося:

2 группа: так же достаточно успешно обучаются в классе. Они в основном понимают фронтальные объяснения, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов заданий, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом они снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся недостаточно точны.

Ф.И. обучающегося:

3 группа: ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной, предметно-информационной). Успешность усвоения знаний зависит, в первую очередь, от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих детей характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, им нужно дополнительное объяснение. Их отличает низкая самостоятельность. Тем усвоения знаний значительно ниже, чем у детей 2 группы. Не теряют приобретенные знания, могут применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Эти школьники преодолевают инертность. Значительная помощь им нужна в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность школьников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале.

Ф.И. обучающегося:

График контрольных и самостоятельных работ.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ. В конце каждой четверти проводятся контрольные или самостоятельные работы.

Четверть	Контрольные и самостоятельные работы	Дата
		8а
I	Самостоятельная работа. Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.	28.10
II	Контрольное тестирование по итогам 1 полугодия. Практическая работа: выполнение двойного шва.	28.12
III	Самостоятельная работа. Выполнение операций по обработке воротника.	24.03
IV	Самостоятельная работа. Выполнение отделочных операций	26.05

Содержание предмета

I четверть

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Вышивание гладью

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. **Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань. **Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шелковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам в оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам.

Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой молено обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработка подкройной обтачкой горловины

Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа).

Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

Отделка легкой одежды

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка зашип, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение

отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья Названия контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана нейлона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практическая работа. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнения. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрочивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек: на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линии проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнение. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Установка линейек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом

рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу) исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнение. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Массовое производство швейных изделий

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

Критерии оценки

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.

- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

По окончании VIII классов учащиеся должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
 - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 8 класса выделенных образовательных областей, исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Ко л-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания Оборудование	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Коррекционные цели

I четверть (66 ч.)							
Вводное занятие (2 часа)							
1 2	Первичный инструктаж по охране труда	2	02.09 02.09	Урок беседа	План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила ТБ	Знать: правила безопасной работы в мастерской, организации рабочего места	Коррекция устной и письменной речи, памяти.
Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (8 часов)							
3 4	Свойства тканей из натурального и искусственного шелка	2	03.09 03.09	Объяснение нового материала	Получение ткани из натуральных и искусственных волокон и их свойства. Технологические свойства тканей	Знать: суть процесса получения тканей из натурального и искусственного волокна, их свойства.	Коррекция устной и письменной речи, памяти
5 6	Сведения о блузках. Прямая блузка без воротника и рукавов	2	04.09 04.09	Урок - беседа	План пошива блузки без воротника и рукавов. Швы, используемые при пошиве блузки	Знать: швы, используемые при пошиве блузки. Уметь: составлять план пошива блузки	Коррекция устной и письменной речи, памяти
7 8	Выбор фасона и моделирование блузки	2	05.09 05.09	Практическая работа	Выбор фасона блузки без рукавов и воротника для себя. Изменение выкройки основы прямой блузки	Знать: последовательность работы по моделированию блузки. Уметь: вносить изменения в выкройку основы чертежа блузки	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
9 10	Снятие мерок	2	07.09 07.09	Комбинированный	Мерки для построения чертежа основы блузки. Правила снятия мерок.. Название деталей и контурных срезов.	Знать: правила снятия мерок, мерки Уметь: выполнять обмер фигуры человека.	Коррекция устной и письменной речи. Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.

11 12	Построение чертежа основы прямой блузки	2	12.09 12.09	Комбинированный	Нанесение фасонных линий. Построение чертежа в натуральную величину или работа с выкройками журнала мод	Знать: основы конструирования и моделирования. Уметь: выполнить моделирование блузки выбранного фасона. Работать с выкройками журнала мод	Коррекция устной и письменной речи. Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук
13 14	Моделирование. Подготовка выкройки к раскрою	2	13.09 13.09	Комбинированный	Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие.	Уметь: выполнить подготовку выкройки к раскрою и рассчитать расход ткани на изделие.	Коррекция устной и письменной речи. Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
15 16	Раскрой деталей изделия	2	14.09 14.09	Практическая работа	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки Раскрой изделия с учетом припусков на швы.	Уметь: выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно действенного мышления.
17 18	Подготовка деталей кроя к обработке	2	16.09 16.09	Практическая работа	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии.	Знать: способы перевода контурных линий. Уметь: подготавливать детали кроя к обработке	Коррекция устной и письменной речи. Коррекция памяти.
Соединение основных деталей плечевого изделия (30 часов)							
19 20	Определение тканей из натурального и искусственного шелка	2	19.09 19.09	Лабораторная работа	Определение тканей из натурального и искусственного шелка. Сравнение шелковой	Знать: свойства тканей из натурального и искусственного шелка. Уметь:	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно действенного мышления.

					ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.	распознавать шелковые ткани по внешнему виду,	
21 22	Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника	2	20.09 20.09	Урок - беседа	План пошива блузки без воротника и рукавов. Швы, используемые при пошиве блузки	<i>Уметь:</i> составлять план пошива блузки с опорой на предметно-технологическую карту	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно действенного мышления.
23 24	Подготовка блузки к примерке	2	21.09 21.09	Комбинированный	Подготовка блузки к примерке: сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов	<i>Знать:</i> последовательность подготовки блузки к примерке. <i>Уметь:</i> выполнить соединение деталей сметочной строчкой	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно действенного мышления.
25 26	Проведение примерки. Устранение дефектов	2	23.09 23.09	Практическая работа	Последовательность проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения. Устранение дефектов после примерки	<i>Знать:</i> последовательность и правила проведения примерки. <i>Уметь:</i> проводить примерку и исправлять выявленные недочеты	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти. Коррекция наглядно действенного мышления.
27 28	Стачивание вытачек и плечевых срезов	2	26.09 26.09	Практическая работа	Способы обработки вытачек и плечевых швов. ВТО.	<i>Знать:</i> способы обработки вытачек и плечевых швов. <i>Уметь:</i> выполнять стачивание вытачек и плечевых швов	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти. Коррекция наглядно действенного мышления..
29 30	Виды обработки горловины, пройм или срезов	2	27.09 27.09	Комбинированный	Виды обработки горловины, пройм или	<i>Знать:</i> виды обработки срезов горловины,	Коррекция мелкой моторики рук.

	цельнокроеного рукава				срезов цельнокроеного рукава.	пройм. <i>Уметь:</i> различать виды обработок срезов.	Коррекция памяти. Коррекция наглядно действенного мышления.
31 32 33 34	Обработка среза горловины косой обтачкой	4	28.09 28.09 30.09 30.09	Практическая работа	Определение длины обтачки для обработки горловины. Раскрой и соединение косой обтачки. Обработка среза горловины окантовочным швом	<i>Знать:</i> технологии обработки срезов косой обтачкой и окантовочным швом. <i>Уметь:</i> выполнять обработку горловины окантовочным швом.	Развитие наглядно действенного мышления. Коррекция мелкой моторики рук.
35 36	Стачивание боковых срезов блузки	2	03.10 03.10	Практическая работа	Технология выполнения стачного шва. Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов.	<i>Знать:</i> технологии выполнения стачного шва. <i>Уметь:</i> выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов шва.	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
37 38 39 40	Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой	4	04.10 04.10 05.10 05.10	Практическая работа	Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава окантовочным швом	<i>Уметь:</i> выполнять обработку срезов пройм или цельнокроеного рукава окантовочным швом	Развитие наглядно действенного мышления. Коррекция мелкой моторики рук.
41 42	Виды обработки низа блузки	2	07.10 07.10	Комбинированный	Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения, фасона и ткани.	<i>Знать:</i> виды и технологию обработки низа блузок. <i>Уметь:</i> выполнять обработку низа блузки разными способами	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти. Коррекция наглядно действенного мышления.
43 44 45 46	Обработка нижнего среза блузки	4	10.10 10.10 11.10 11.10	Практическая работа	Виды обработки низа блузок. Выполнение	<i>Уметь:</i> выполнять обработку нижнего	Коррекция памяти. Коррекция мелкой

				рабо та	обработки нижнего среза блузки одним из способов.	среза, проверять качество шва	моторики рук.
47 48	Окончательная отделка изделия	2	12.10 12.10	Прак ти- ческа я рабо та	Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Складывание изделия.	Уметь: выполнять операции по окончательн ой отделке изделия.	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
Практическое повторение (22 часа)							
49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64	Изготовление выбранного изделия (пошив блузки, жилета, юбки или постельного белья)	14	14.10 14.10 17.10 17.10 18.10 18.10 19.10 19.10 21.10 21.10 24.10 24.10 25.10 25.10 26.10 26.10	Прак ти- ческа я рабо та	Технология изготовления выбранного изделия	<i>Знать:</i> технологиче скую последовате льность обработки отдельных узлов изделия. <i>Уметь:</i> выполнять пошив выбранного изделия	Коррекция устной и письменной речи. Коррекция наглядно действенног о мышления. Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
Самостоятельная работа (2 часа)							
65 66	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой	2	28.10 28.10	Самосто ятельная работа			Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
II четверть (62 часа)							
Вводное занятие (2 часа)							
1 2	Инструктаж по охране труда	2	07.11 07.11	Урок- беседа	План работы и задачи на год. Профессия швей- мотористки. Правила тех- ники безопасности при работе в швейной мастерской	<i>Знать:</i> правила безо- пасной работы в мас- терской, организац ии рабочего места	Коррекция устной и письменной речи, памяти. Коррекция наглядно действенног о мышления.
Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой (12 часов)							
3 4	Знакомство с изделием	2	08.11 08.11	Обьясне ние	Платье цельнокроеное	<i>Знать:</i> название	Коррекция устной и

	(цельнокроеное платье)			нового материала	без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами: фасоны, ткани.	деталей и контурных срезов, тканей для пошива платьев.	письменной речи. Коррекция наглядно действенного мышления.
5 6	Силуэт в одежде	2	09.11 09.11	Объяснение нового материала	Понятие о силуэте (в одежде). Силуэты: прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный.	<i>Знать:</i> виды силуэтов в одежде. <i>Уметь:</i> определять вид силуэта в конкретном платье	Коррекция устной и письменной речи. Коррекция памяти.
7 8	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину	2	11.11 11.11	Комбинированный	Изменение выкройки блузки и изготовление на ее основе выкройки цельнокроеного платья.	<i>Уметь:</i> изменять выкройку блузки и строить на ее основе выкройку платья.	Коррекция устной и письменной речи. Коррекция памяти.
9 10	Виды выреза горловины в платье без воротника	2	14.11 14.11	Комбинированный	Виды выреза горловины в платье без воротника. Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	<i>Знать:</i> виды выреза горловины, последовательность выполнения моделирования выреза горловины.	Коррекция наглядно действенного мышления. Коррекция памяти.
11 12	Моделирование цельнокроеного платья без воротника	2	15.11 15.11	Комбинированный	Разработка фасона цельнокроеного платья.	<i>Уметь:</i> разрабатывать фасон цельнокроеного платья, изменять выкройку цельнокроеного платья.	Коррекция устной и письменной речи. Коррекция наглядно действенного мышления.
13 14	Раскрой платья	2	16.11 16.11	Практическая работа	Раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя.	<i>Уметь:</i> выполнять раскрой деталей платья, проверять качество кроя.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно действенного мышления.
Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (26 часов)							
15 16	Отделка ткани. Возможные	2	18.11 18.11	Объяснение	Отделка ткани. Тацкие	<i>Знать:</i> виды	Коррекция устной и

	дефекты ткани в процессе ее производства.			нового материала	дефекты. Дефекты ткани при крашении и нанесении печатного рисунка	отделки ткани, возможные дефекты ткани.	письменной речи. Коррекция наглядно действенного мышления
17 18	Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива платья.	2	21.11 21.11	Практическая работа	Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива платья.	<i>Уметь:</i> подготавливать детали кроя к обработке.	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
19 20	Подготовка платья к примерке.	2	22.11 22.11	Практическая работа	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов платья	<i>Знать:</i> последовательность подготовки платья к примерке. <i>Уметь:</i> сметывать детали кроя платья	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно действенного мышления.
21 22	Проведение примерки. Устранение дефектов.	2	23.11 23.11	Практическая работа	Проведение первой примерки. Устранение дефектов после первой примерки.	<i>Знать:</i> последовательность проведения примерок, возможные дефекты.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно действенного мышления.
23 24	Обработка Вытачек плечевых срезов	2	25.11 25.11	Практическая работа	Технология стачивания вытачек и плечевых срезов.	<i>Уметь:</i> выполнить стачивание вытачек, плечевых срезов	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
25 26	Виды обтачек, способы раскроя подкройных обтачек.	2	28.11 28.11	Комбинированный	Виды обтачек, способы раскроя подкройных обтачек.	<i>Знать:</i> виды обтачек, способы раскроя. <i>Уметь:</i> выполнять раскрой обтачки и соединять ее с горловины.	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
27 28	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки	2	29.11 29.11	Практическая работа	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для	<i>Знать:</i> правила изготовления выкройки и раскроя	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.

	горловины				обработки горловины.	подкройной обтачки.	
29 30	Обработка обтачек.	2	30.11 30.11	Практическая работа	Технология стачивания обтачек по плечевым срезам.	Уметь: стачивать обтачки, проводить влажно-тепловую обработку шва.	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
31 32	Обработка срезов горловины.	2	02.12 02.12	Практическая работа	Приметывание и обтачивание горловины платья.	Уметь: выполнять обработку горловины подкройной обтачкой	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
33 34	Стачивание боковых срезов блузки	2	05.11 05.11	Практическая работа	Технология выполнения стачного шва. Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов.	Уметь: выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку боковых швов	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно-действенного мышления.
35 36	Обработка срезов пройм	2	06.12 06.12	Практическая работа	Приметывание и обтачивание пройм платья. Обработка низа цельнокроеного рукава (по модели).	Уметь: выполнять обработку пройм подкройной обтачкой или низа цельнокроеного рукава (по модели)	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно-действенного мышления
37 38	Обработка нижнего среза платья	2	30.11 30.11	Практическая работа	Способы обработки нижнего среза платья. Обработка нижнего среза платья.	Знать: способы и технологию обработки нижнего среза платья.	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
39 40	Окончательная отделка изделия	2	02.12 02.12	Практическая работа	Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Складывание	Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия.	Коррекция памяти. Коррекция наглядно-действенного мышления.

					изделия.		
Ремонт одежды (2 часа)							
41 42	Наложение заплата в виде аппликации	2	06.12 06.12	Практическая работа	Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани, раскрой. Выполнение заплата.	Знать: правила раскроя. Уметь: соединять заплата с изделием	Коррекция мелкой моторики рук, наглядно действенного мышления.
Практическое повторение (18 часов)							
43- 60	Раскрой и пошив выбранного изделия (постельного белья, блузок, платьев, нижнего белья)	18	13.12 13.12 14.12 14.12 16.12 16.12 19.12 19.12 20.12 20.12 21.12 21.12 23.12 23.12 26.12 26.12. 27.12 27.12	Практическая работа	Технология раскроя (по готовым лекалам) и пошив выбранного изделия.	Уметь: выполнять раскрой (по готовым лекалам) и пошив выбранного изделия.	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция устной и письменной речи.
Самостоятельная работа (2 часа)							
61 62	Тест «Изготовление блузки».	2	28.12 28.12	Самостоятельная работа	Тест «Изготовление блузки».	Уметь: выполнять тестовые задания.	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
III четверть (80 часа)							
Вводное занятие (2 часа)							
1 2	Инструктаж по охране труда	2	09.01 09.01	Урок-беседа	План работы и задачи на год. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской.	Коррекция устной и письменной речи, памяти.
Отделка легкой одежды (10 часов)							
3 4	Виды отделки легкой одежды	2	10.01 10.01	Объяснение нового материала	Виды отделки легкой одежды. Фурнитура для отделки швейных	Знать: виды отделки легкой одежды, отличия	Коррекция устной и письменной речи, памяти.

					изделий.	рюшей, воланов, оборок.	
5 6 7 8	Оборки.	4	11.01 11.01 13.01 13.01	Комбинированный	Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью	<i>Знать:</i> правила раскроя оборок, способы обработки отлетного среза оборки..	Коррекция наглядно действенного мышления. Коррекция мелкой моторики рук.
9 10 11 12	Рюши.	4	16.01 16.01 17.01 17.01	Комбинированный	Рюши: раскрой, обработка срезов. Соединение рюша.	<i>Знать:</i> правила раскроя рюш, способы обработки срезов рюш.	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
Построение чертежа основы платья (10 часов)							
13 14	Синтетические волокна.	2	18.01 18.01	Объяснение нового материала	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи из них. Виды синтетического волокна.	<i>Знать:</i> названия разных видов синтетических волокон	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно действенного мышления.
15 16	Определение синтетических волокон	2	20.01 20.01	Лабораторная работа	Определение синтетических волокон по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	<i>Знать:</i> свойства синтетических волокон и их разновидности.	Коррекция памяти. Коррекция наглядно действенного мышления
17 18	Снятие мерок для построения чертежа основы платьев	2	23.01 23.01	Комбинированный	Мерки для платья, правила их снятия. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.	<i>Уметь:</i> выполнять снятие мерок для построения чертежа основы платьев	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно действенного мышления.
19 20	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4	2	24.01 24.01	Комбинированный	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4	<i>Уметь:</i> выполнить построение чертежа выкройки платья.	Коррекция наглядно действенного мышления.
21	Изготовление	2	25.01	Практ	Построение	<i>Уметь:</i>	Коррекция

22	чертежа основы платья в натуральную величину		25.01	и-ческая работа	чертежа основы платья в натуральную величину.	выполнить построение чертежа выкройки платья в натуральную величину	мелкой моторики рук. Коррекция наглядно действенного мышления.
Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке (12 часов)							
23 24	Втачной рукав.	2	27.01 27.01	Комбинированный	Втачной рукав: виды, название срезов, мерки.	Знать: виды втачного рукава, название срезов выкройки, мерки. Уметь: снимать мерки	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно действенного мышления. Коррекция памяти.
25 26	Построение чертежа длинного прямого рукава	2	30.01 30.01	Комбинированный	Построение чертежа втачного длинного прямого рукава	Знать: правила оформления чертежей.	Коррекция наглядно действенного мышления.
27 28	Воротники.	2	31.01 31.01	Объяснение нового материала	Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов.	Знать: фасоны воротников, названия деталей и контурных срезов выкройки воротника	Коррекция наглядно действенного мышления. Коррекция памяти.
29 30	Построение чертежа воротника на стойке	2	01.02 01.02	Комбинированный	Построение чертежа воротника на стойке	Уметь: построить чертеж воротника на стойке в натуральную величину	Коррекция наглядно действенного мышления. Коррекция памяти.
31 32	Раскрой детали воротника на стойке	2	03.02 03.02	Комбинированный	Раскрой деталей воротника. Проверка качества кроя	Уметь: выполнить раскрой деталей воротника и прокладки,	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти
33 34	Обработка воротника	2	06.02 06.02	Комбинированная	Обработка воротника: со-	Уметь: выполнить	Коррекция памяти

				нный	единение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника, выметывание шва	обработку воротника с прокладкой на образце	Коррекция мелкой моторики рук.
Обработка деталей с кокетками (4 часа)							
35 36 37 38	Обработка деталей с кокетками.	4	07.02 07.02 08.02 08.02	Комбинированный	Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами.	Уметь: выполнить обработку воротника прямой, овальной и фигурной формы.	Коррекция мелкой моторики рук.
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху (10 часов)							
39 40	Знакомство с изделием (блузка с воротником, застежкой доверху и коротким рукавом).	2	10.02 10.02	Объяснение нового материала	Фасоны блузок с воротником, застежкой доверху, коротким рукавом. Ткани для блузок.	<i>Знать:</i> особенности конструкции блузки с воротником и рукавом.	Коррекция устной и письменной речи, памяти.
41 42	Выбор фасона блузки.	2	13.02 13.02	Практическая работа	Выбор фасона блузки на себя. Описание фасона. Подбор ткани на изделие	<i>Уметь:</i> выбрать фасон блузки и подобрать ткань для нее	Коррекция памяти. Коррекция устной речи. Коррекция мелкой моторики рук
43 44	Изготовление выкройки блузки.	2	14.02 14.02	Комбинированный	Изготовление выкройки блузки. Расчет расхода ткани на изделие	<i>Уметь:</i> выполнить изготовление выкройки блузки, расчет расхода ткани на изделие	Коррекция памяти. Коррекция устной речи.
45 46	Раскрой деталей блузки.	2	15.02 15.02	Практическая работа	Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя	<i>Уметь:</i> выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.

47 48	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	17.02 17.02	Практическая работа	Подготовка деталей кроя к обработке.	Знать: правила подготовки деталей кроя к обработке.	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (34 часа)							
49 50	Составление плана пошива блузки с застежкой доверху.	2	20.02 20.02	Объяснение нового материала	Составление плана пошива блузки с застежкой до верха	Уметь: составить план пошива блузки.	Коррекция памяти. Коррекция устной речи.
51 52	Подготовка изделия к первой примерке.	2	21.02 21.02	Практическая работа	Сметывание деталей кроя согласно технологической последовательности.	Знать: правила подготовки изделия к примерке.	Коррекция наглядно-действенного мышления.
53 54	Проведение первой примерки. Исправление дефектов.	2	22.02 22.02	Практическая работа	Проведение первой примерки. Исправление дефектов.	Уметь: провести примерку, устранить выявленные дефекты.	Коррекция наглядно-действенного мышления.
55 56	Обработка вытачек.	2	24.02 24.02	Практическая работа	Технология стачивания вытачек.	Уметь: выполнить стачивание вытачек и их заутюживание.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.
57 58	Обработка бортов.	2	27.02 27.02	Комбинированный	Обработка срезов подбортов. Соединение борта с подбортом.	Знать: способы обработки внутреннего среза подборта.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.
59 60	Обработка плечевых срезов	2	28.02 28.02	Практическая работа	Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов швов одним из способов.	Уметь: стачать плечевые срезы, обработать срезы швов одним из способов.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.
61 62	Обработка боковых срезов блузки	2	01.03 01.03	Практическая работа	Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов.	Уметь: стачать боковые срезы, обработать срезы швов одним из способов.	Коррекция координации рук при работе на швейной машине.

63 64	Раскрой детали воротника.	2	03.03 03.03	Практическая работа	Раскрой деталей воротника и прокладки.	Знать: правила раскроя изделий.	Коррекция наглядно действенного мышления.
65 66	Обработка Воротника.	2	06.03 06.03	Практическая работа	Обработка воротника.	Знать: способы обработки воротника.	Коррекция координации рук при работе на швейной машине.
67 68	Втачивание воротника в горловину.	2	07.03 07.03	Комбинированный	Способы соединения воротника с горловиной. Втачивание воротника в горловину.	Уметь втачать воротник в горловину.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.
69 70	Стачивание срезов рукавов.	2	08.03 08.03	Практическая работа	Стачивание срезов рукавов. Влажно-тепловая обработка шва	Уметь: стачать срезы рукава, заутюжить или разутюжить шов.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно действенного мышления.
71 72	Обработка нижнего среза рукавов	2	10.03 10.03	Практическая работа	Способы обработки нижнего среза рукавов.	Знать: способы обработки нижнего среза рукава	Коррекция мелкой моторики рук.
73 74	Втачивание рукавов в проймы	2	13.03 13.03	Практическая работа	Последовательность действий при выполнении втачивания рукава в пройму.	Уметь: стачать срезы рукава, разутюжить шов.	Коррекция мелкой моторики рук.
75 76	Обработка нижнего среза блузки	2	14.03 14.03	Комбинированный	Обработка нижнего среза блузок.	Уметь: выполнить обработку нижнего среза блузки.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.
77 78	Обметывание петель Пришивание пуговиц	2	15.03 15.03	Комбинированный	Определение размера петли. Разметка петель, обметывание петель. Пришивание пуговиц на	Уметь: определять размер петли, выполнять обметывание петель	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.

					изделие.		
79 80	Окончательная отделка изделия.	2	17.03 17.03	Практическая работа	Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.
81 82 83 84 85 86	Практическое повторение		20.03 20.03 21.03 21.03 22.03 22.03	Практическая работа	Технология раскроя (по готовым лекалам) и пошив выбранного изделия.	Уметь: выполнять раскрой (по готовым лекалам) и пошив выбранного изделия.	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция устной и письменной речи.
Самостоятельная работа (2 часа)							
87 88	Обработка воротника	2	24.03 24.03	Самостоятельная работа	Последовательность обработки воротника	Уметь: выполнить обработку воротника	Коррекция памяти.
IV четверть (66 часов)							
Вводное занятие (2 часа)							
1 2	Инструктаж по охране труда	2	03.04 03.04	Урок беседа	План работы и задачи на год. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской.	Коррекция устной и письменной речи, памяти.
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (8 часов)							
3	Нетканые материалы и их свойства.	1	04.04	Объяснение нового материала	Нетканые материалы и их свойства. Влажно-тепловая обработка изделия из нетканых материалов	Знать: способы получения нетканых материалов и их свойства.	Коррекция устной и письменной речи, памяти.
4	Знакомство с изделием халат.	1	04.04	Объяснение нового материала	Халат с отложным воротником, длинным рукавом на манжете. Описание изделия	Знать: название ткани, детали и контурные срезы халата.	Коррекция устной и письменной речи, памяти.

5 6	Выбор фасона и описание изделия.	2	05.04 05.04	Комбинированный	Выбор фасона халата на себя и его описание	<i>Уметь:</i> выбрать фасон халата на себя, описывать их	Коррекция устной и письменной речи, памяти.
7 8 9 10	Изготовление выкройки халата.	4	07.04 07.04 10.04 10.04	Комбинированный	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	<i>Знать:</i> особенности изготовления выкройки халата.	Коррекция наглядно действенного мышления.
Обработка бортов подбортами в легком женском платье (38 часов)							
11 12	Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины.	2	11.04 11.04	Объяснение нового материала	Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины	<i>Знать:</i> машинные стежки и строчки, рабочие механизмы швейной машины.	Коррекция памяти. Коррекция устной и письменной речи.
13 14	Неполадки в работе швейной машины. Чистка и смазка швейной машины.	2	12.04 12.04	Объяснение нового материала	Неполадки в работе швейной машины. Чистка и смазка швейной машины	<i>Уметь:</i> чистить и смазывать швейную машину, проводить разборку и сборку челночного комплекта.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно действенного мышления.
15 16	Составление плана пошива изделия	2	14.04 14.04	Урок - беседа	Составление плана пошива работы халата	<i>Уметь:</i> составить план пошива изделия (по образцу)	Коррекция устной и письменной речи.
17 18	Подготовка халата к примерке	2	17.04 17.04	Практическая работа	Сметывание деталей халата	<i>Знать:</i> порядок подготовки изделия к примерке.	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
19 20	Проведение примерки. Исправление обнаруженных дефектов	2	18.04 18.04	Комбинированный	Правила проведения примерки. Исправление обнаруженных дефектов	<i>Уметь:</i> выполнить примерку изделия и исправить обнаруженные дефекты	Коррекция памяти.. Коррекция мелкой моторики рук.
21 22	Обработка плечевых срезов	2	19.04 19.04	Комбинированный	Стачивание плечевых срезов. Влажно-тепловая	<i>Уметь:</i> стачать плечевые срезы,	Коррекция мелкой моторики рук.

					обработка шва	заутюжить или разутюжить шов.	Коррекция памяти.
23 24	Обработка боковых срезов	2	21.04 21.04	Комбинированный	Стачивание боковых срезов. Влажно-тепловая обработка шва	<i>Уметь:</i> стачать боковые срезы, заутюжить или разутюжить шов.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.
25 26	Обработка борта подбортом	2	24.04 24.04	Практическая работа	Способы обработки подборта. Приметывание подборта к борту	<i>Уметь:</i> выполнить обработку срезов подбортов, приметать подборт к борту.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.
27 28	Обработка воротника.	2	25.04 25.04	Комбинированный	Обтачивание деталей воротника. Выметывание шва.	<i>Знать:</i> технологию обтачивания деталей воротника.	Коррекция наглядно-действенного мышления.
29 30	Втачивание воротника в горловину.	2	26.04 26.04	Комбинированный	Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток.	<i>Знать:</i> технологию втачивания воротника в горловину.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.
31 32	Стачивание среза рукава.	2	28.04 28.04	Практическая работа	Стачивание срезов рукава. Обработка срезов швов одним из способов.	<i>Уметь:</i> стачать срезы рукава, обработать срезы швов одним из способов.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.
33 34	Обработка нижнего среза рукава манжетой.	2	02.05 02.05	Практическая работа	Виды обработки нижнего среза рукава. Обработка нижнего среза длинного прямого рукава манжетой.	<i>Знать:</i> виды обработки нижнего среза рукава.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.
35 36 37 38	Втачивание рукава в пройму	4	03.05 03.05	Практическая работа	Последовательность операций по втачиванию рукава в пройму.	<i>Уметь:</i> выполнить втачивание рукава в пройму	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.
39 40	Обработка карманов.	4	05.05 05.05	Комбинированный	Обработка верхнего среза	<i>Знать:</i> технологию	Коррекция мелкой

41 42			08.05 08.05	ный	кармана одним из способов.	обработки срезов кармана соединения его с основной деталью.	моторики рук. Коррекция наглядно - действенного мышления.
43 44	Обработка нижнего среза халата	2	10.05 10.05	Комбинированный	Обработка нижнего среза халата одним из способов.	<i>Уметь:</i> выполнить обработку нижнего среза халата одним из способов	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.
45 46	Обметывание петель	2	12.05 12.05	Комбинированный	Определение размера петли. Разметка петель. Обметывание петель	<i>Уметь:</i> разметить петли и обметать их вручную	Коррекция мелкой моторики рук.
47 48	Пришивание пуговиц Окончательная отделка изделия	2	15.05 15.05	Практическая работа	Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц	<i>Уметь:</i> разметить место пришивания пуговиц, пришить пуговицы	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция памяти.
Массовое производство швейных изделий (2 часа)							
49 50	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий	2	16.05 16.05	Объяснение нового материала	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий	Знать: технологию массового пошива	Коррекция устной и письменной речи.
Практическое повторение (14 часа)							
51 52 53 54 55 56 57 58 59 60	Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда	14	17.05 17.05 19.05 19.05 22.05 22.05 23.05 23.05 24.05 24.05	Практическая работа	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.	<i>Знать:</i> Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно действенного мышления. Коррекция памяти.
Контрольная работа (2 часа)							

61 62	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.	2	26.05 26.05	Самостоятельная работа	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.	Уметь: выполнить отдельные операции по изготовлению образца блузки.	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
Итого		278 часов					

Контрольно-измерительные и дидактические материалы

Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно- измерительные материалы, вариативные тестовые задания/ авт.-сост. Н. А. Бородкина. – Волгоград : Учитель, 2011

Информационно – методическое обеспечение.

Основная литература:

- 1.Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011 г.
- 2.Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно – переплётное дело: развёрнутое тематическое планирование / авт.-сост. О. В. Павлова. – Волгоград : Учитель, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 7 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
- 2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.
6. Перова Е.Н.Уроки по курсу «Технология»: 5 – 9 класс (девочки) М.: 2008.
7. Технология . 5 -11 классы: проектная деятельность учащихся / авт.-сост. Л.Н. Морозова, Н.Г.Кравченко.- Волгоград6 Учитель, 2007